República Bolivariana de Venezuela
U.E. Colegio Loyola Gumilla
Sección _____

GUÍA PRÁCTICA 2DO GRADO

Día 1

Área: Lengua.

Actividad:

Completa con las frases, con las palabras dadas:

Vera y Luca son dos _____ que viven en un _____ de Jaén.

Luca es el hermano _____, le encanta _____ con sus trenes y se lo pasa genial leyendo su cartilla del _____ .

Vera sólo tiene dos _____, pero aunque es muy _____ se divierte mucho bailando y jugando con sus muñecos.

mayor
años
pueblo
jugar
pequeña
hermanos
colegio

Área: Matemáticas

Actividad:

1. Ordena, resuelve y comprueba (adición-sustracción);

a) 5.692 + 2.605=
b) 4.564 + 1.628 =
c) 7.256 - 5.738=
d) 9.463 – 4611 =

2. Ordena y resuelve (multiplicación):

a. 43x3=
b. 54x1=
c. 71x5=

Día 2:
Área: Lengua.
Actividad:

1.- Completa el cuadro.

Palabras	**Separar en sílaba**	**Esdrújula (antepenúltima)**	**Grave (penúltima)**	**Aguda (última)**
Luz				
Camión				
Computadora				
Plátano				
Anzoátegui				
Día				
Párpado				
Papel				
Bolívar				

2.- Encierra en un círculo la palabra correcta

a) Camello / Cameyo b) Cayena/ callena c) inyección/ inyección d) lluca/ yuca

e) llavero/ yavero f) llate/ yate g) gayeta/ gayeta h) cabeyo/ cabello

Área: Matemáticas
Actividad: Ordena, resuelve y comprueba (adición-sustracción);

a) 9.367+272=
b) 1.264 + 1.427 =
c) 2.500-2.500=
d) 6.545 – 564 =

2. Ordena y resuelve (multiplicación):

a) 34x2=

b) 56x0=

c) 92x3=

Día 3:

Área: Lengua.

Actividad:

1.- Escribe “y o ll” según corresponda:

a) Ca___ado b) ___ate c) Tra___ecto d) Ca___e e) ___uvia f) Cepi___o

2.- Indica la posición de la sílaba que se indica (Antepenúltima, penúltima y última)

[ ] _ _	_ _ [ ]	_ [ ] _
_____	_____	_____

3.- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

LA FLAUTA

Un niño que estaba cuidando su rebaño vio a Carlos y le ofreció un poco de queso. Cuando el señor se despidió le regaló una flauta y le

dijo que nunca se separase de ella.

1 - ¿Qué le ofreció el pastorcillo a Carlos?

2 - ¿Quién cuidaba el rebaño?

3 - ¿Quién era Carlos?

4 - ¿ Dónde estaba sentado Carlos?

Actividad: Área: Matemáticas
Actividad: Ordena, resuelve y comprueba (adición-sustracción);

a) 7.238+5.621=
b) 4.321 + 2.560 =
c) 6.354-3.617=
d) 7.623 – 324 =

Ordena y resuelve (multiplicación):

a) 62x3=
b) 94x2=

Día 4:
Área: Lengua.
Actividad: Lee el texto y responde las preguntas

María

Cuando tenía 4 años, nacieron mis hermanos Fernando y Javier, son gemelos. Al principio, estaba un poco celosa, pero se me pasó al ver que dejaban de llorar cuando yo me ponía a bailar.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

_____

¿Cuántos hermanos tiene María?

_____

¿Cómo se llaman los hermanos de María?

_____

¿Qué quiere decir que son hermanos gemelos?

_____

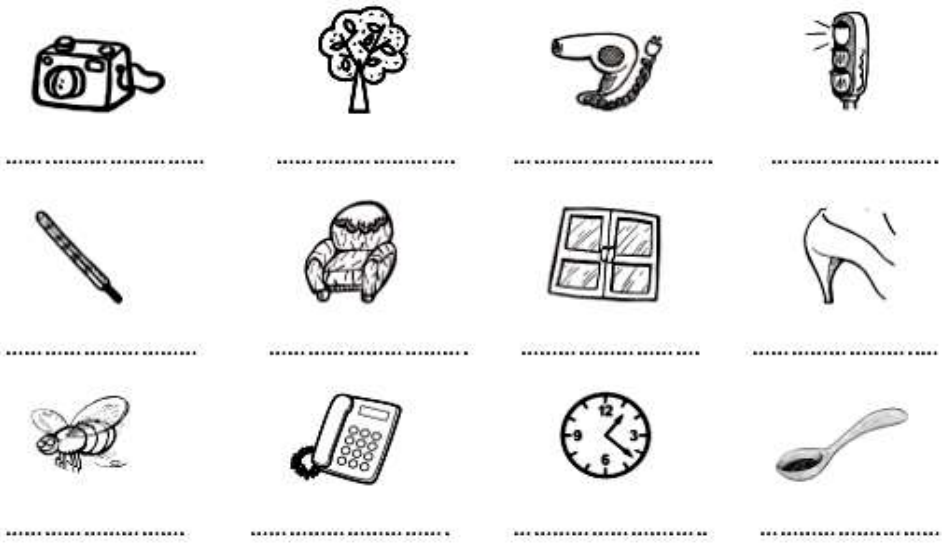
Área: Matemáticas
Actividad: Ordena, resuelve y comprueba;

a) 3.258+1931=
b) 2.749 + 102 =
c) 8.932 – 2.304 =
d) 8.642-4.938=

Ordena y resuelve:

a) 65x1=
b) 32x2=
c) 82x3=

Día 5:
Área: Lengua.
Actividad: Escribe el nombre de las imágenes y clasifícalas en la tabla



Esdrújulas	Graves	Agudas

Área: Matemáticas

Actividad:

Actividad: Ordena, resuelve y comprueba;

a) 3.856-1.586= b) 2.592-1.736=

C) 6.354+2.918 d) 1.200+950=

Ordena y resuelve:

a) 54x1= b)62x4= c)35x1=

Día 6:

Área: Lengua.

Actividad:

1.- Lee las siguientes palabras, separa en sílabas y clasifica según su acento

caballo tenedor botella parálisis

católico ordenador espejo balcón

azul teléfono infinito módulo

Separación	Esdrújulas	Graves	Agudas

Área: Matemáticas

Actividad:

Ordena y resuelve

a) 4.501 + 331=
b) 350 + 3.140=
c) 3.698 - 1.258=
d) 9.642 - 6.557=

Completa con el número que falta:

a) 3__ b) __7 c) 80

X2 x 0 x 5

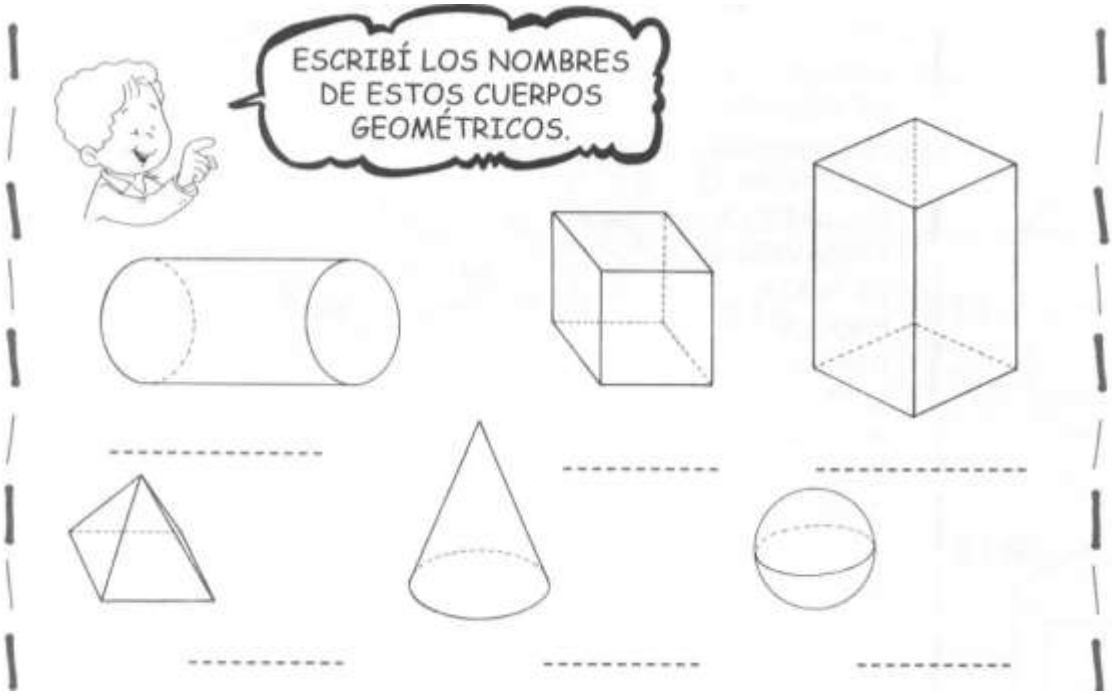
68 00 ____

Día 7:
Área: Lengua.
Actividad:

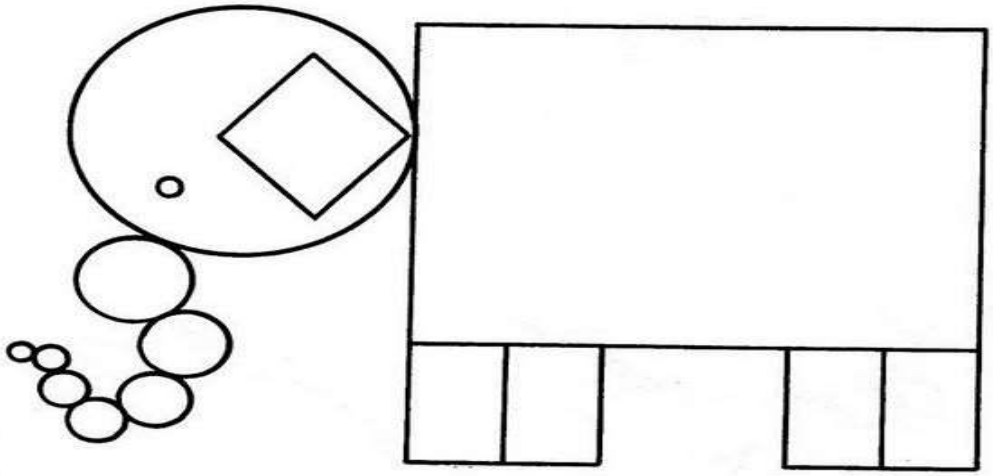
Completa el cuadro.

1. Observa la imagen e inventa una historia. Presta atención a los aspectos formales de la escritura

Área: Matemáticas
Actividad:
Área: Matemáticas
Actividad:
1.- Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico, repasa la figura cada una con un color diferente.



2.- Colorea de gris las figuras con forma de cubo; de rosado las que tienen formas de esfera; de anaranjado lo que tiene forma de paralelepípedo.



Día 8:
Área: Lengua.
Actividad:

1.- Completa con las frases, con las palabras dadas:

Mozart es uno de los músicos más _____ de toda la _____.

Desde muy pequeño tocaba _____ tan difíciles como el piano o el _____. Y su padre lo llevó de viaje por _____ donde tocaba ante personas tan importantes como _____ o gobernantes.

A partir de entonces, gracias a su enorme _____ compuso grandes obras maestras.

importantes
talento
violín
reyes
historia
instrumentos
Europa

Área: Matemáticas
Actividad:

Ordena, resuelve y comprueba
a) 4.501+331= b) 9.642-6.557=
c) 6.348+2.891= d) 5.634-3.691

Ordena y resuelve
a)55x1= b) 32x4= c) 64x2=

Día 9
Área: Lengua
Contenido: Reglas Ortográficas: Uso de la C, Z, S.
(Copiar en el cuaderno de Lengua y realizar la actividad)

Las letras C, S y Z, en Venezuela tienen el mismo sonido. A veces es difícil diferenciar cuando se debe escribir

con una u otra. Por eso presentamos algunas reglas:

- Los adjetivos que terminan en **oso, osa,** se escriben con S. Ejemplo: Juan es **curioso**
- Los sustantivos que terminan en **cio, cia**, se escriben con C. Ejemplo: esta torta está **deliciosa. Hay algunas excepciones, como: ansia, hortensia.**
- El plural de las palabras que terminan en Z se escriben con C. Ejemplo: **Pez-peces**.
- Los sustantivos que terminan en **ez, eza**. Se escriben con Z. Ejemplo: Nos gusta la **limpieza** de tu trabajo.

  Actividad:

  1.- Completa con C, z o s.
  - ✓ Mónica baila con gra___ia
  - ✓ Su tío caminaba presuro__o
  - ✓ Este hombre trabaja con rapide__.
  - ✓ Mi perrita es muy cariño__a.
  - ✓ Los hermanos juegan feli__es.
  - ✓ Todos leíamos en silen__io.

Área: Matemáticas
Actividad:

Ordena, resuelve y comprueba
b) 4.501+331= b) 9.642-6.557=
c) 6.348+2.891= d) 5.634-3.691

Ordena y resuelve
a)45x0= b) 91x4= c) 82x2=

Día 10:

Área: Lengua.

Contenido: Sinónimos y Antónimos (copiar en el cuaderno de lengua y realizar la actividad)

Los sinónimos son palabras que tienen un significado igual o muy parecido. Así diremos que contento y alegre tienen el mismo significado, luego son sinónimos. Significa lo mismo:

Estoy contento.

Estoy alegre.

Los antónimos son palabras que tienen el significado contrario. Por ejemplo:

El niño está vestido.

El niño está desnudo.

Actividad:

1.- Une con una línea la palabra con su sinónimo

Contenta	enorme
Bonita	feliz
Grande	veloz
Rápido	hermosa

2.- Coloca el antónimo a cada palabra

Arriba → _____

Feo → _____

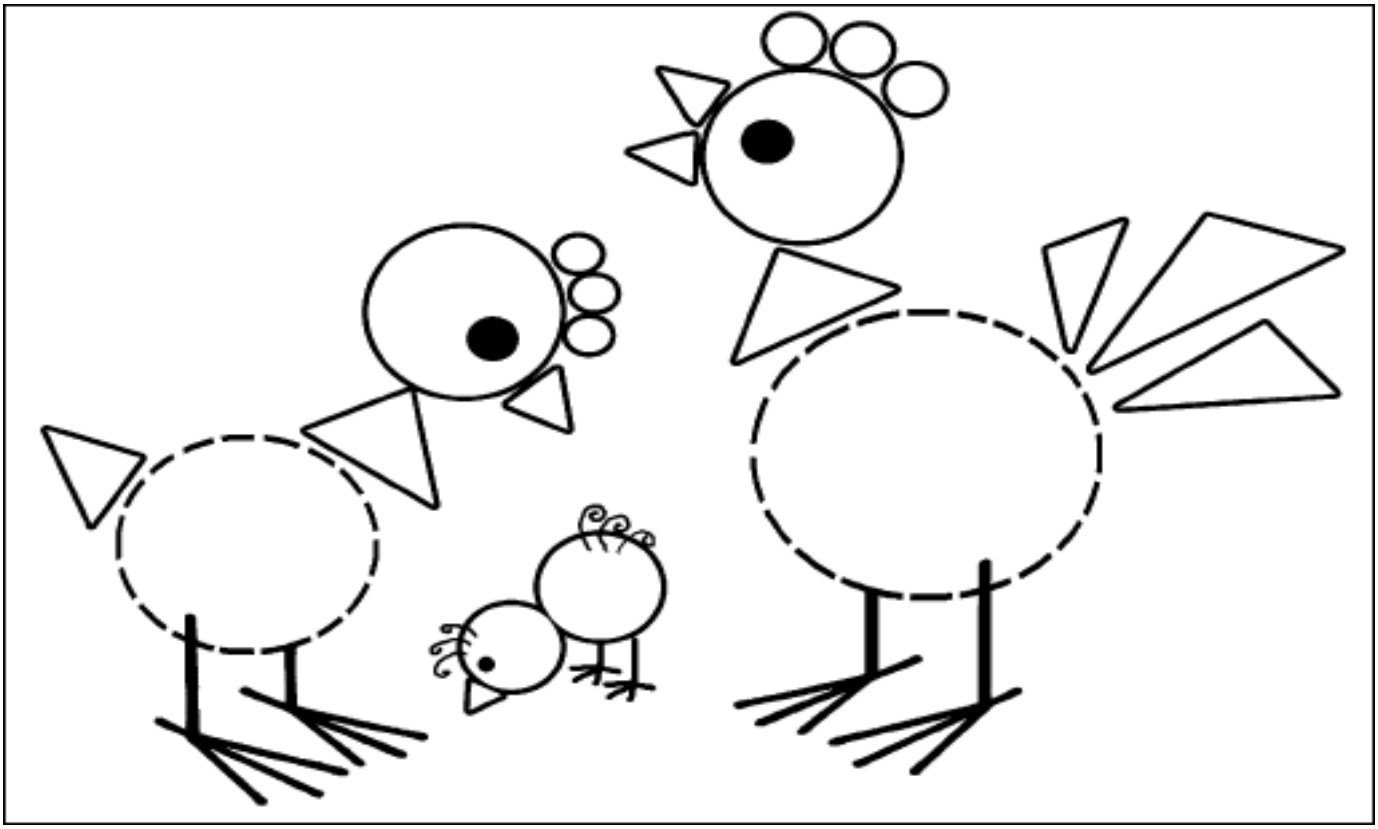
Frío → _____

Orden → _____

Área: Matemáticas

Contenido: Tabla del 6

(Copiar en el cuaderno y memorizar)

6 x 0 = 0
6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54

Actividad:
1.-Colorea la forma similar a la pirámide de amarillo, a la esfera de anaranjado