



## Guía de estudio

Temas a desarrollar:

1. 'Laudato SI'
2. Fe y Ciencia
3. Darse a los demás.

### *'Laudato SI'*

*Laudato SI* lleva por nombre la segunda encíclica del papa Francisco presentada en el año 2015. Dicha encíclica aborda el Planeta Tierra y todo lo referente a su cuidado. Dicha temática se extiende más allá del plano religioso tocando diversas dimensiones de la sociedad, haciendo de este documento, uno de sumo interés.

Por otro lado, este tema, el último del segundo lapso, se propone en medio de una serie de fenómenos que nos tocan “de cerca”, al afectar a nuestra ciudad como lo son: incendios forestales, sequías prolongadas, falta de agua y luz, entre otras situaciones que nos impulsan a un ejercicio reflexivo del mismo.

Como parte de la Compañía de Jesús, al ser estudiantes de una Institución Ignaciana, se les propone el texto denominado *La Compañía de Jesús y la Ecología* por Patxi Álvarez SJ. La idea es que puedan leer dicho documento pausadamente, varias lecturas no vendrían mal, y seguidamente realizar dos ensayos por separados.

Un primer ensayo responde a la siguiente pregunta: ¿Por qué como Ignacianos es importante interesarnos por el tema ecológico?

Un segundo ensayo, en la línea del pensamiento crítico, busca que reflexiones de modo individual y colectivo (como salón y promoción) sobre tu contribución al cuidado del planeta.

La metodología y evaluación de los ensayos es la de costumbre, en anexo coloco los indicadores.



### Indicadores de evaluación

#### Seguimiento de Instrucciones:

1. Presenta la información de manera clara y ordenada. (3 pts.)
2. Presenta una buena redacción en la producción del texto (3 pts.)
3. Coloca el título centrado y subrayado (1 pts.)
4. Presenta un título creativo (1 pts.)
5. Presenta una letra legible (1 pts.)
6. Hace uso de la correcta cantidad de líneas por párrafos (min. 4 – máx. 8) (3 pts.)

#### Dominio de Contenido:

7. Maneja la idea central del tema. (3 pts.)
8. Relaciona el tema tratado con situaciones de su entorno inmediato. (3 pts.)

#### Ortografía:

9. Utiliza y aplica las reglas gramaticales en la producción del ensayo (2 pts.)

### *'Fe y Ciencia'*

En el imaginario social, comúnmente se observan a la fe y a la ciencia como una dicotomía, sin embargo, profundizando en el estudio de ambas se perciben ciertas similitudes dentro de sus fines. Hablar de Dios en el ámbito científico no es descabellado, prueba de ello lo encontramos en las siguientes frases de científicos con gran relevancia a nivel mundial:

**Johannes Kepler** (1571-1630), astrónomo: “Dios es grande, grande es su poder, infinita su sabiduría. Alábenle cielos y tierra, sol, luna y estrellas con su propio lenguaje. ¡Mi Señor y mi Creador! La magnificencia de tus obras quisiera yo anunciarla a los hombres en la medida en que mi limitada inteligencia puede comprenderla”.

**Nicolás Copérnico** (1473-1543), astrónomo: “¿Quién que vive en íntimo contacto con el orden más consumado y la sabiduría divina, no se sentirá estimulado a las aspiraciones más sublimes? ¿Quién no adorará al Arquitecto de todas estas cosas?”.

**Isaac Newton** (1643-1727), fundador de la física teórica clásica: “Lo que sabemos es una gota, lo que ignoramos un inmenso océano. La admirable disposición y armonía del universo, no ha podido sino salir del plan de un Ser omnisciente y omnipotente”.



**Carlos Linneo** (1707-1778), fundador de la botánica sistemática: “He visto pasar de cerca la Dios eterno, infinito, omnisciente y omnipotente y me he postrado de hinojos en adoración”.

**Alessandro Volta** (1745-1827), descubrió las nociones básicas de la electricidad: “Yo confieso la fe santa, apostólica, católica y romana. Doy gracias a Dios que me ha concedido esta fe, en la que tengo el firme propósito de vivir y de morir”.

**André-Marie Ampere** (1775-1836), descubrió la ley fundamental de la corriente eléctrica: “¡Cuán grande es Dios, y nuestra ciencia una nonada!”.

**Augustin Louis Cauchy** (1789-1857), insigne matemático: “Soy cristiano, o sea, creo en la divinidad de Cristo, como todos los grandes astrónomos, todos los grandes matemáticos del pasado”.

**Carl Friedrich Gauss** (1777-1855), uno de los más grandes matemáticos y científicos alemanes: “Cuando suene nuestra última hora, será grande e inefable nuestro gozo al ver a quien en todo nuestro quehacer solo hemos podido vislumbrar”.

**Justus von Liebig** (1803-1873), célebre químico: “La grandeza e infinita sabiduría del Creador la reconocerá solo el que se esfuerce por extraer sus ideas del gran libro que llamamos la naturaleza”.

**Robert Mayer** (1814-1878), científico naturalista (Ley de la conservación de la energía): “Acabo mi vida con una convicción que brota de lo más hondo de mi corazón: la verdadera ciencia y la verdadera filosofía no pueden ser otra cosa que una propedéutica de la religión cristiana”.

**Pietro Angelo Secchi** (1803-1895), célebre astrónomo: “De contemplar el cielo a Dios hay un trecho corto”.

**Charles Darwin** (1809-1882), naturalista (Teoría de la Evolución): “Jamás he negado la existencia de Dios. Pienso que la teoría de la evolución es totalmente compatible con la fe en Dios. El argumento máximo de la existencia de Dios me parece la imposibilidad de demostrar y comprender que el universo inmenso, sublime sobre toda medida, y el hombre hayan sido frutos del azar”.

**Thomas Alva Edison** (1847-1931), el inventor más fecundo, 1200 patentes: “Mi máximo respeto y mi máxima admiración a todos los ingenieros, especialmente al mayor de todos ellos: Dios”.

**K. L. Schleich** (1859-1922), célebre cirujano: “Me hice creyente a mi manera por el microscopio y la observación de la naturaleza, y quiero, en cuanto está a mi alcance, contribuir a la plena concordia entre la ciencia y la religión”.

**Guglielmo Marconi** (1874-1937), inventor de la telegrafía sin hilos, premio Nobel en 1909: “Lo declaro con orgullo: soy creyente. Creo en el poder de la oración, y creo, no solo como católico, sino también como científico”.



**Robert Andrews Millikan** (1868-1953), físico, premio Nobel en 1923: “Puedo de mi parte aseverar con toda decisión que la negación de la fe carece de toda base científica. A mi juicio jamás se encontrará una verdadera contradicción entre la fe y la ciencia”.

**Arthur Stanley Eddington** (1882-1946), astrónomo: “Ninguno de los inventores del ateísmo fue naturalista. Todos ellos fueron filósofos muy mediocres”.

**Albert Einstein** (1879-1955), fundador de la física contemporánea, premio Nobel en 1921 (Teoría de la Relatividad): “Todo aquel que está seriamente comprometido con el cultivo de la ciencia, llega a convencerse de que en todas las leyes del universo está manifiesto un espíritu infinitamente superior al hombre, y ante el cual, nosotros con nuestros poderes debemos sentirnos humildes”.

**Max Plank** (1858-1947), fundador de la física cuántica, premio Nobel en 1918: “Nada pues nos lo impide, y el impulso de nuestro conocimiento lo exige... relacionar mutuamente el orden del universo y el Dios de la religión. Dios está para el creyente en el principio de sus discursos, para el físico, en el término de los mismos”.

**Erwin Schrödinger** (1887-1961), creador de la mecánica ondulatoria, premio Nobel en 1933: “La obra maestra más fina es la hecha por Dios, según los principios de la mecánica cuántica...”.

**Howard Hathaway Aiken** (1900-1973), matemático e ingeniero: “La moderna física me enseña que la naturaleza no es capaz de ordenarse a sí misma. El universo supone una enorme masa de orden. Por eso requiere una “Causa Primera” grande, que no está sometida a la segunda ley de la transformación de la energía y que por lo mismo, es Sobrenatural”.

**Wernher von Braun** (1912-1977), ingeniero aeroespacial: “Por encima de todo está la gloria de Dios, que creó el gran universo, que el hombre y la ciencia van escudriñando e investigando día tras día en profunda adoración”.

**Charles Hard Townes** (1915-), físico, premio Nobel de Física en 1964: “Como religioso, siento la presencia e intervención de un ser Creador que va más allá de mi mismo, pero que siempre está cercano... la inteligencia tuvo algo que ver con la creación de las leyes del universo”.

**Allan Sandage** (1926-), astrónomo, calculó la velocidad de expansión del universo y la edad del mismo por la observación de estrellas distantes: “Era casi un ateo prácticamente en la niñez. La ciencia fue la que me llevó a la conclusión de que el mundo es mucho más complejo de lo que podemos explicar. El misterio de la existencia solo puedo explicármelo mediante lo Sobrenatural”.

Luego de este ejercicio retrospectivo, podemos concluir como ambos caminos, fe y ciencia, no se contradicen. Ser científico no te hace increyente, ni ser creyente te hace iluso e ingenuo. Se trata de un sano ejercicio de equilibrio.

Ahora se te invita a ver los siguientes videos, en anexo los enlaces:



1. 3MC - 3 Minute Catechism - 22. ¿Hay alguna contradicción entre la fe y la ciencia?:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DzXUSyR-fNM>
2. Ciencia vs fe ¿ Existe un verdadero conflicto?:  
<https://www.youtube.com/watch?v=l4vrKduBRtg>
3. Episodio 4. Ciencia y fe: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_TEqDmRazRo](https://www.youtube.com/watch?v=_TEqDmRazRo)

La relación Fe y Ciencia es bastante discutida en diversos videos encontrados en Youtube, unos con más credibilidad que otros, luego de investigar sobre la relación entre ambos, tienes los argumentos para fijar posición sobre dicha discusión. Dicho esto, realiza un ensayo libre en el cual expreses tu opinión, basado en argumentos de tu investigación, sobre los extremismos de la fe hacia la ciencia y del mismo modo de la ciencia hacia la fe. ¿son incompatibles?

### **Indicadores de evaluación**

#### **Seguimiento de Instrucciones:**

1. Presenta la información de manera clara y ordenada. (3 pts.)
2. Presenta una buena redacción en la producción del texto (3 pts.)
3. Coloca el título centrado y subrayado (1 pts.)
4. Presenta un título creativo (1 pts.)
5. Presenta una letra legible (1 pts.)
6. Hace uso de la correcta cantidad de líneas por párrafos (min. 4 – máx. 8) (3 pts.)

#### **Dominio de Contenido:**

7. Maneja la idea central del tema. (3 pts.)
8. Relaciona el tema tratado con situaciones de su entorno inmediato. (3 pts.)

#### **Ortografía:**

9. Utiliza y aplica las reglas gramaticales en la producción del ensayo (2 pts.)



### *‘Darse a los demás’*

Albert Einstein fue uno de los científicos que citamos en relación con el tema anterior “Fe y Ciencia”. De él tomamos el siguiente pensamiento para la apertura de este tema “Vivimos en el mundo cuando amamos. Sólo una vida vivida para los demás, merece ser vivida”. Y de San Agustín de Hipona, un consejo: “No busques qué dar. Date a ti mismo”.

Hemos venido realizando desde lo que nos identifica, la espiritualidad Ignaciana, jornadas sociales denominadas “Magia Ignaciana”. En ese marco se ha evidenciado una gama de valores que consideramos positivos y sus correspondientes negativos o “antivalores” según las actitudes, apegos y comportamientos que generan. Por ejemplo: generosidad vs. egoísmo; humildad vs. soberbia; justicia vs. injusticia.

Ahora, a modo de recapitulación de lo vivido, proponemos retomar, desde ese amplio marco de valores, dos que son fundamentales: la generosidad y la solidaridad asumidas desde su significado profundo. Para aclarar ambos conceptos:

La generosidad es la virtud que nos conduce a dar y darnos a los demás de una manera habitual, firme y decidida, buscando su bien y poniendo a su servicio lo mejor de nosotros mismos, tanto bienes materiales como cualidades y talentos.

La solidaridad es una determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; no es un sentimiento superficial por los males de tantas personas cercanas o lejanas, sino una actitud definida y clara de procurar el bien de todos y cada uno.

Para entrar en materia luego de los puntos de introducción sugeridos les formulo unas preguntas para la reflexión personal. Para ello, quisiera invitarlos a que traigan a la mente la “Magia Ignaciana” donde participó y otras en beneficio de los demás que han realizado durante el curso.

¿cuál ha sido mi motivación principal en estas actividades: cumplir un requerimiento del colegio o en verdad ser de ayuda y dar de mí a los demás?, ¿he realizado esas actividades con ánimo generoso? ¿soy en verdad solidario? ¿hago el esfuerzo por dominar apegos a conductas egoístas y a mi individualismo que solo a mí me benefician?; después de realizada alguna actividad social significativa, ¿cambió en mí algún sentimiento o actitud en relación a los demás?

Luego de reflexionar sobre estas preguntas, realizar un ensayo libre donde resumas lo que ha significado para ti la “Magia Ignaciana”: anécdotas, cuestionamientos, reflexión, propuestas, etc...



### **Indicadores de evaluación**

#### **Seguimiento de Instrucciones:**

1. Presenta la información de manera clara y ordenada. (3 pts.)
2. Presenta una buena redacción en la producción del texto (3 pts.)
3. Coloca el título centrado y subrayado (1 pts.)
4. Presenta un título creativo (1 pts.)
5. Presenta una letra legible (1 pts.)
6. Hace uso de la correcta cantidad de líneas por párrafos (min. 4 – máx. 8) (3 pts.)

#### **Dominio de Contenido:**

7. Maneja la idea central del tema. (3 pts.)
8. Relaciona el tema tratado con situaciones de su entorno inmediato. (3 pts.)

#### **Ortografía:**

9. Utiliza y aplica las reglas gramaticales en la producción del ensayo (2 pts.)

#### **NOTA:**

**Cada error ortográfico equivale a -0,25 de la calificación final, hasta un máximo de 2 punto menos.**