

N
María, la hija de mi vecina, cantó anoche
S

- **Agente:** si el sujeto realiza la acción del verbo.

Los policías de tránsito remolcaron el auto
S

- **Paciente:** si el sujeto padece la acción del verbo.

S
El carro fue remolcado por los policías

2. **Sujeto tácito:** cuando el sujeto no aparece en la oración.

Iré mañana al gimnasio (sujeto tácito Yo)

En una oración el sujeto puede estar al principio, en medio o al final de la oración:

Las maestras corrigen la tarea
S

Mañana mis hermanos viajarán a Madrid
S

Todos los días viene el cartero
S

El predicado es lo que se dice del sujeto en la oración. Expresa la acción que realiza el sujeto o los estados en que éste puede encontrarse. El núcleo del predicado es un verbo conjugado.

N N
Las supervisoras vendrán mañana
S P

El predicado se clasifica en:

1. **Predicado verbal:** si tiene un verbo conjugado que indique una acción concreta.

N
Ramón juega pelota con sus amigos
P.V

N
La vecina vendió su apartamento

2. **Predicado nominal:** si tiene un verbo copulativo (ser, estar, parecer). A diferencia del predicado verbal, estos verbos no indican acción, sino la manera de ser, estar o parecer del sujeto. Se utilizan como nexos entre el sujeto y los complementos.

Ella es muy bonita
Carolina está contenta
José parece asustado

Actividades

1. Escribe 3 oraciones con las siguientes características:
- Tres que tengan sujeto expreso y predicado nominal.
 - Tres que tengan sujeto tácito y predicado verbal.
2. Analiza las siguientes oraciones. Separa el sujeto del predicado e indica la clase de sujeto y la clase de predicado:

- Los documentos están sobre el escritorio.
- Claudia, mi amiga, ganó la competencia de natación.
- El incendio fue apagado por los bomberos.
- Vendrán mejores tiempos.
- Mis papás, mis hermanos y mis abuelos iremos a cenar.
- Seremos grandes amigos.
- Rita es hija de la entrenadora

3. Amplia el sujeto de las siguientes oraciones. Guíate por el ejemplo:

...gato...anda por el tejado → El gato de mi tía anda por el tejado

- | | |
|--|---|
| a. ...pelota... cayó en el jardín. | d. ...profesores...discuten las notas. |
| b. ...padres... viajan mucho. | e. ...secretaria... es eficiente. |
| c. ...niña...tiene un dolor de cabeza. | f. ...libros... están en la biblioteca. |

4. Amplia el predicado de las siguientes oraciones y clasifícalo. Por ejemplo:

German caza → German caza mariposas para su hermana. Predicado verbal

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| a. El periodista informó... | d. El director renunció... |
| b. La hiena es un animal... | e. La mujer parece una sirena... |
| c. Enviaremos la carta... | f. Llegó ese día... |

Tema 2: Sintagma nominal y Sintagma verbal

| | | | | |
|--------------|----------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | vuestro. | vuestra. | nuestros, vuestros. | nuestras, vuestras. |
| Demostrativo | Este, ese, aquel. | Esta, esa, aquella. | Estos, esos, aquellos. | Estas, esas, aquellas. |

| Determinantes | ejemplos |
|----------------------|--|
| Indefinidos | Muchos, todos, poco, demasiados, bastantes, varios, algún, ningún. |
| Numerales ordinales | Primero, sexto, undécimo, duodécimo, decimotercero, vigésimo. |
| Numerales cardinales | Uno, tres, cincuenta, setenta y siete, dieciséis, diecinueve, veinte, noventa. |

Sintagma verbal

El verbo es el núcleo del sintagma verbal y es la pieza imprescindible del predicado. Regularmente, el sintagma verbal va acompañado de uno o varios de los siguientes complementos:

- Objeto directo (OD)
- Objeto indirecto (OI)
- Complementos circunstanciales (CC)
- Complemento agente (CA)
- Complemento predicativo (CP)

El verbo indica acción, estado, esencia o condición de los seres y las cosas. A diferencia de las otras partes variables de la oración que solo cambian en género y número, el verbo lo hace en persona, número, tiempo, aspecto, modo y voz. Los pronombres personales son los encargados de determinar la persona y el número del verbo.

Los tiempos verbales indican el momento en que se realiza la acción (pasado, presente o futuro). El verbo puede estar conjugado de dos formas:

1. **Simple:** en la que el verbo no utiliza auxiliares.

Nosotros **investigamos**

2. **Compuesta:** en la que se utiliza el verbo haber como auxiliar, conjugado en tiempo simple, y el participio del verbo principal.

Nosotros **habíamos investigado**

El aspecto del verbo es el accidente que nos indica si la acción finalizó o no. Hay dos aspectos posibles:

1. **Aspecto perfectivo:** indica que la acción del verbo ya concluyó.

Juan y María bailaron

2. **Aspecto imperfectivo:** indica que la acción del verbo no ha finalizado.

Juan y María bailan

Los verbos se conjugan en tres modos: indicativo (enuncia una acción objetiva), subjuntivo (presenta la posibilidad o el deseo de realizar una acción) e imperativo (indica una orden o mandato).

La voz indica si la acción la realiza el sujeto (voz activa) o es recibida por el sujeto (voz pasiva). La voz pasiva se forma con el verbo ser en su forma simple (todos los tiempos) y el participio del verbo conjugado (Ella es peinada). Los tiempos compuestos en voz pasiva se forman con el verbo haber en su forma simple, el participio del verbo ser (sido) y el participio del verbo conjugado (Ella ha sido peinada).

Objeto directo

Se presenta con verbos transitivos: traer, comprar, recibir, entre otros. Por ejemplo: trae algo, compra algo, recibe algo. Para reconocerlo se le pregunta al verbo ¿qué?

Ejemplo: Luis trajo la tarea; ¿Qué trajo Luis? La tarea es el objeto directo.

Objeto indirecto

Se reconoce al preguntar al verbo ¿a quién? O ¿Para quién? Y se presenta como un sintagma preposicional generalmente encabezado por la preposición **a**.

Ejemplo: Le traje un obsequio a María ¿a quién le traje el obsequio? A María es el objeto indirecto.

Complementos circunstanciales

Son sintagmas nominales, preposicionales o adverbiales que expresan el lugar, el momento o la manera (dónde, cuándo, cómo, entre otros) en que ocurren los eventos o acciones que expresa el verbo.

| | De lugar | De tiempo | De modo | De cantidad | De compañía | De causa | De finalidad | De instrumento |
|---------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Tipo | ¿Dónde? | ¿Cuándo? | ¿Cómo? | ¿Cuánto? | ¿Con quién? | ¿Por qué? | ¿Para qué? | ¿Con qué? |
| Ejemplo | Está en el colegio | Vino esta semana | Se siente mal | Corrió tres kilómetros | Me fui con mi mamá | El espejo se rompió por frágil | Te busqué para salir | Uní las piezas con pegamento |

